

**KEBIASAAN BELAJAR SISWA KELAS IV YANG
ORANG TUANYA BEKERJA SEBAGAI BURUH
ROKOK DI SD NEGERI 5 TEMULUS
Kec. MEJOBLO, Kab. KUDUS**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

FEBRI NOVITA SARI

A 510090046

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

**KEBIASAAN BELAJAR SISWA KELAS IV YANG
ORANG TUANYA BEKERJA SEBAGAI BURUH
ROKOK DI SD NEGERI 5 TEMULUS,
Kec. MEJOBLO, Kab. KUDUS**

Disusun Oleh:

FEBRI NOVITA SARI

A510090046

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata- 1

Pembimbing I

Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd

NIP. 19480203 198012 1 001

Tanggal:

PENGESAHAN

**KEBIASAAN BELAJAR SISWA KELAS IV YANG
ORANG TUANYA BEKERJA SEBAGAI BURUH
ROKOK DI SD NEGERI 5 TEMULUS,
Kec. MEJOBLO, Kab. KUDUS**

Yang dipertahankan dan disusun oleh:

FEBRI NOVITA SARI

A 510090046

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, **27 Februari 2013**

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd (
2. Dra. Sri Hartini, M.Pd (
3. Drs. Mulyadi SK, SH., M.Pd (

)
)
)

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2013



FEBRI NOVITA SARI

A510090046

MOTTO

DENGAN MENYEBUT NAMA ALLAH YANG MAHA PENGASIH LAGI
MAHA PENYAYANG

Ya Allah, tidak ada kemudahan kecuali apa yang Engkau jadikan
mudah. Dan apabila Engkau berkehendak, Engkau akan menjadikan
kesusahan menjadi kemudahan
(HR. Muslim)

Tidak ada yang mampu menolak takdir kecuali Do'a
(HR. At-Tirmidzi, bab Qadar)

Dibalik derasny hujan pasti ada pelangi
(Febri Novita Sari)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, tiada henti-hentinya penulis mengucapkan syukur atas terbentuknya karya kecil ini. Kupersembahkan goresan tinta yang bermakna ini teruntuk:

☺Allah SWT atas ridho dan segala nikmat karunia-Nya sehingga kemudahan dan kelancaran menuntunku dalam perjalanan menimba ilmu.

☺Ayahanda dan Ibunda nyawa hidupku,
Bapak Syakuri dan Ibu Jamiatun yang selalu menyelipkan namaku dalam setiap doanya, melimpahkan cinta, sayang, do'a, bimbingan, nasehat, semangat, perhatian, ketulusan, kesabaran, agar ananda meraih cita-cita yang mulia, Subhanaallah...

☺Saudara-saudaraku tersayang,
Mas Dendy, Teh Fina, Mbak Wheni, Mas Trimio, Ida, yang selalu memberikan semangat, dukungan, doa yang melimpah, serta keponakan Raja, Bintang, Nehan, yang selalu membuat gurauan manja.

☺Insan Allah sebagai pendamping hidupku nanti
(InsyaAllah), Nova Herlana, SKM.

☺Keluarga Pacitan (Pak Tumino, S.Pd, Ibu Sutini), Bandung, Jepang, Temulus, yang selalu melimpahkan perhatian, semangat, dan do'a.

☺Kos Mbak Lilik, Mbak Ana, Mbak Lala, Mbak Etha, Mbak Isna, Lely, Farida, Dyta, Silvi, Mbak Ari, yang mengajarkan arti kebersamaan.

☺Keluarga Besar SD Negeri 5 Temulus

☺Teman-teman FKIP PGSD UMS Angkatan 2009 khususnya kelas A

☺ Almamaterku UMS

KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah peneliti haturkan kehadiran Allah SWT baik dengan ucapan maupun tindakan karena dengan rahmat, ridho, dan taufiq-Nya, skripsi yang berjudul **Kebiasaan Belajar Siswa Kelas IV Yang Orang Tuanya Bekerja Sebagai Buruh Rokok di SD Negeri 5 Temulus Kec. Mejobo, kab, Kudus**, dapat peneliti selesaikan dengan baik.

Salam kasih sayang dan salam keselamatan semoga tetap tercurahkan kehadiran baginda Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya. Amien.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti tidak lupa mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ayahanda, Ibunda tercinta di rumah dan seluruh keluarga peneliti yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik moral, material dan spiritual.
2. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, selaku Pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Seluruh dosen-dosen PGSD yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti selama studi, semoga bermanfaat.
6. Bapak Bambang Sakri, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 5 Temulus yang telah memberikan seluas-luasnya kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.

7. Bapak Trimio, S.Pd, SD, selaku guru kelas IV yang sudah memberikan arahan, informasi data, serta bimbingannya.
8. Seluruh dewan guru dan Staf yang ada di SD Negeri 5 Temulus yang telah memberikan bantuan selama dalam proses penelitian.
9. Segenap siswa-siswi SD Negeri 5 Temulus khususnya siswa kelas IV.
10. Orang tua siswa kelas IV yang bersedia memberikan data yang berguna dalam pembuatan skripsi ini.
11. Teman-teman yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung terutama pada sobatku Ida, Nurul, Atut, Darno, atas motivasi dan bantuannya yang sangat berarti bagi peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

Kesadaran peneliti mengatakan bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak untuk menyempurnakan skripsi ini.

Akhir kata, semoga apa yang peneliti tulis dan laporkan dalam skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi peneliti khususnya serta semua pihak yang terkait pada umumnya.

Surakarta, 14 Februari 2013



Penulis

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 1. Faktor-faktor belajar.....	12
2. Gambar 2. Bagan kerangka berpikir	28
3. Gambar 3. Bagan alur rancangan penelitian	33
4. Gambar 4. Triangulasi teknik pengumpulan data	38
5. Gambar 5. Triangulasi sumber pengumpulan data dengan bermacam-macam sumber	38
6. Gambar 6. Analisis data model interaktif	39

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 1. Persamaan dan perbedaan peneliti dengan terdahulu.....	27
2. Tabel 2. Kegiatan penelitian	31
3. Tabel 3. Daftar nama siswa kelas IV SD Negeri 5 Temulus	43
4. Tabel 4. Nama orang tua dan pekerjaan orang tua.....	44
5. Tabel 5. Nama siswa yang orang tuanya bekerja sebagai buruh rokok.	45
6. Tabel 6. Ringkasan hasil kebiasaan belajar di rumah siswa kelas IV SD Negeri 5 Temulus.....	60
7. Tabel 7. Ringkasan hasil kebiasaan belajar di sekolah siswa kelas IV SD Negeri 5 Temulus.....	63
8. Tabel 8. Ringkasan hasil wawancara oran tua siswa kelas IV SD Negeri Temulus.....	70

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR ISI	xi
ABSTRAK	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Sistematika Penulisan Skripsi	4
BAB II. LANDASAN TEORI	6
A. Konsep Dasar Belajar	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Prinsip-prinsip Belajar	8
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	10
4. Teori Belajar	13
B. Kebiasaan Belajar	15
1. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kebiasaan Belajar	17

2. Indikator Kebiasaan Belajar.....	17
3. Komunikasi.....	19
C. Bekerja.....	19
1. Arti Kerja.....	19
2. Anggapan Dasar Tentang Kerja.....	21
3. Macam-macam Pekerjaan.....	22
4. Buruh	22
5. Macam-macam Buruh	24
6. Buruh Rokok.....	25
D. Kajian Penelitian Yang Relevan	25
E. Kerangka Berpikir.....	27
F. Pertanyaan Penelitian.....	28
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	30
1. Tempat penelitian	30
2. Waktu penelitian	30
B. Jenis Dan Strategi Penelitian	31
C. Subjek Dan Objek Peneliti.....	33
D. Sumber Data.....	33
E. Teknik dan Instrumen pengumpulan data.....	34
1. Teknik pengumpulan data.....	34
2. Instrument pengumpulan data.....	36
F. Keabsahan Data	37
1. Triangulasi data	37
2. Triangulasi metode	38
3. Triangulasi sumber	38
4. Peningkatan ketekunan dalam penelitian.....	39
G. Teknik Analisis Data	39

BAB IV. HASIL PENELITIAN.....	41
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	41
1. Lokasi penelitian.....	41
2. Keunggulan SD Negeri 5 Temulus.....	42
3. Visi, dan Misi	42
4. Fasilitas-fasilitas	43
5. Kondisi siswa kelas IV SD Negeri 5 Temulus	43
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	45
1. Hasil observasi Kebiasaan Belajar.....	45
2. Hasil wawancara	47
a. Wawancara dengan guru kelas IV	47
b. Wawancara dengan siswa kelas IV SD Negeri 5 Temulus yang orang tua bekerja sebagai buruh rokok.	48
c. Wawancara orang tua siswa kelas IV yang bekerja sebagai buruh rokok.....	65
C. Temuan Studi Yang Dihubungkan Dengan Kajian Teori.....	72
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	75
A. Simpulan	75
B. Implikasi	77
C. Saran	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

ABSTRAK

KEBIASAAN BELAJAR SISWA KELAS IV YANG ORANG TUANYA BEKERJA SEBAGAI BURUH ROKOK DI SD NEGERI 5 TEMULUS, Kec. MEJOB0, Kab. KUDUS

Febri Novita Sari, A510090046, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2013, 79 halaman.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan kebiasaan belajar siswa kelas IV yang orang tuanya bekerja sebagai buruh rokok di SD Negeri 5 Temulus kecamatan Mejobo, kabupaten Kudus. Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan subjek siswa kelas IV yang orang tua bekerja sebagai buruh rokok yaitu sebanyak 12 siswa, dan objeknya kebiasaan belajar. Penelitian ini menggunakan pengumpulan data dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data menggunakan triangulasi data, triangulasi sumber, serta ketekunan dalam penelitian. Hasil penelitian ini siswa kelas IV yang orang tuanya bekerja sebagai buruh rokok tetap berprestasi di kelas, dan orang tua yang bekerja sebagai buruh rokok tetap memantau kegiatan belajar anaknya baik di rumah maupun di sekolah. Kebiasaan belajar yang baik berarti membiasakan diri melakukan proses belajar dengan tepat. Disimpulkan bahwa apabila siswa melakukan kebiasaan belajar yang baik maka prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akan meningkat. Untuk itu disarankan agar orang tua siswa sebaiknya tetap ikut bertanggung jawab terhadap keberhasilan belajar putra putrinya dengan jalan selalu memperhatikan kebiasaan belajar yang berhubungan dengan materi pelajaran di sekolah. Dalam kegiatan belajar mengajar, guru juga diharapkan dapat menanamkan kebiasaan belajar yang baik tanpa membedakan status sosial dan taraf pikir siswa. Dan bagi siswa sendiri harus benar-benar memperhatikan kebiasaan belajarnya dan terus berusaha mendapatkan kesuksesan dalam studi.

Kata Kunci: *Kebiasaan belajar, bekerja buruh rokok*